



QUESTURA DI CASERTA Ufficio di Gabinetto

Cat. E.2/AA.GG./2023 n. *protocollo MIPG*

Caserta, *data del protocollo Mipg*

Oggetto: 7^a Edizione del Progetto/concorso “PretenDiamo Legalità” per l’anno scolastico 2023/2024. Comunicazione.

Con la presente, si partecipa che il Dipartimento della Pubblica Sicurezza, considerato il positivo riscontro delle precedenti edizioni, ha avviato la 7^a Edizione del progetto-concorso “PretenDiamo Legalità”, realizzato dalla Polizia di Stato, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione, con l’obiettivo di educare i giovani studenti alla legalità attraverso la diffusione dei valori civili per la costruzione di una società più giusta.

Il progetto, destinato agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, si svilupperà attraverso momenti di confronto degli alunni delle scuole aderenti al progetto con operatori della Polizia di Stato, che affronteranno determinate tematiche, le cui argomentazioni sono state individuate, in considerazione delle diverse fasce d’età e gradi di istruzione.

In particolare, per gli alunni della **scuola primaria** sono previste le seguenti aree tematiche.

➤ **Amicizia=Pace.**

Educare i bambini alla tolleranza, rispetto, solidarietà e alla non violenza, per praticare la cultura della pace nella loro classe e nel mondo. Promuovere società pacifiche, giuste ed inclusive che siano libere dalla paura e dalla violenza.

➤ **Natura=Sviluppo sostenibile.**

Istruire alla riflessione sui 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile del pianeta diffusi dall’Organizzazione per le Nazioni Unite nell’Agenda 2030. L’importanza di riciclare e riutilizzare per migliorare la salute del pianeta.

➤ **Costituzione=Inclusione.**

L’inclusione non è solo un valore fondamentale della scuola, ma anche un principio centrale della Costituzione. **L’articolo 34** garantisce, infatti, il **diritto allo studio**, mentre, **l’articolo 3** coniuga questo diritto con il principio di uguaglianza: “*tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali*”. Infine, **l’articolo 38** della Costituzione tratta esplicitamente del diritto allo studio e integrazione delle persone con **disabilità**.

Gli studenti della **scuola secondaria** sono invitati ad approfondire i seguenti argomenti:

➤ **Cittadinanza digitale e sicurezza online.**

- Analisi e riflessione sulle potenzialità e rischi della rete e sugli aspetti relativi al *cyberbullismo*, *phishing*, danni alla *privacy*, contenuti inattendibili e/o inaffidabili,

dipendenza. Approfondire il problema della ludopatia e i rischi dei cosiddetti “*pay games*”, giochi ed applicazioni mobili caratterizzati dalla possibilità di acquistare a pagamento.

L'articolo 21 della Costituzione nell'era internet: la libertà di parola quale diritto inalienabile dell'uomo. Uso responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul *web* per arginare fenomeni come l'odio in rete, sviluppare le competenze funzionali ad esercitare i diritti e i doveri dei cittadini digitali (*haters, il boJy shaming e revenge porn*).

S Educazione all'affettività, rispetto, empatia.

- Promuovere il ruolo dei giovani come *leader* del cambiamento positivo per costruire città e società più inclusive, contro le forme di razzismo, intolleranza e discorsi d'odio in aumento anche tra i giovani, dentro la scuola e al di fuori, negli spazi di aggregazione giovanile formali e informali.
- Affrontare la violenza di genere; educare gli studenti alla parità di genere, al superamento degli stereotipi sociali ed al contrasto della violenza.
- Incoraggiare lo sviluppo di stili di vita sani, nonché la valorizzazione delle diversità e dell'inclusione sociale, anche attraverso la cultura dello sport *fair play* sportivo e rispetto delle tifoserie).
- Diffondere l'importanza del rispetto delle regole sulla strada. Analizzare e arginare il bisogno di emozioni estreme e il senso di invulnerabilità sulla strada, per il rispetto di sé stessi e della comunità in cui viviamo.

Gli studenti che aderiranno al progetto svilupperanno degli elaborati sulle tematiche affrontate con gli operatori della Polizia di Stato durante gli incontri organizzati presso gli istituti scolastici interessati.

Nello specifico, i lavori prodotti dagli studenti, individuali o di gruppo, possono concorrere per una delle seguenti categorie.

Scuola primaria:

- S Elaborati di testo illustrati;
- S Arti figurative con tecniche varie (manifesti, fotografie, disegni, dipinti, collage, plastici, etc.);
- S Opere digitali.

Scuola secondaria di primo e secondo grado:

gli studenti più grandi potranno utilizzare come testimonial d'eccezione il Commissario Mascherpa che, con le sue indagini, potrà essere fonte d'ispirazione per i lavori che i ragazzi vorranno produrre, in particolare:

- P graphic novel o* fuinetto con protagonista il citato Commissario Mascherpa, impegnato nella risoluzione di un'indagine,
- S video (durata massima 15 minuti) o spot (della durata massima di 2 minuti).

I lavori prodotti dagli studenti dovranno essere inviati alla Questura, entro e non oltre il 18 marzo 2024.

Si rappresenta che al progetto è abbinato un concorso, che prevede la valutazione degli elaborati ad opera di una Commissione nominata e presieduta dallo scrivente, unitamente ad un rappresentante del mondo scolastico ed eventualmente un rappresentante locale del mondo della cultura, che individuerà un lavoro per ciascuna categoria, rispettivamente per le scuole primarie, per le scuole secondarie di 1° e 2° grado, tenendo conto dei seguenti criteri:

- efficacia e pertinenza nella rappresentazione del tema;

- creatività ed originalità di espressione.

I lavori selezionati e vincitori a livello provinciale, per singola categoria, verranno inviati ai competenti Uffici del Ministero dell'Interno, entro e non oltre il **15 aprile 2024**, per essere esaminati da una specifica Commissione Centrale che, al termine dei lavori, avrà cura di comunicare la data e le modalità della premiazione dei lavori risultati vincitori a livello nazionale.

Premesso quanto sopra, si prega voler far conoscere, con la massima cortese urgenza, le scuole che intendano aderire al progetto, indicando il grado d'istruzione e il nominativo di un referente di ciascun istituto scolastico, sì da consentire a questo Ufficio di programmare, previa intesa con le direzioni scolastiche interessate, gli incontri con gli studenti ed il personale della Polizia di Stato per confrontarsi sulle tematiche che verranno proposte.

Per qualsiasi informazioni e/o chiarimenti è possibile contattare il Commissario Capo della Polizia di Stato *Anna Maria Sagliocca* all'utenza telefonica 0823/429657 e al seguente indirizzo pec: dipps120.0010D@pecps.poliziadistato.it.

Il, Q estore

A. Grassi

