



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola dell’Infanzia (II edizione)

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

170116

- Titolo Percorso

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola dell'Infanzia (II edizione)

- Tipologia

Online

- Data inizio

08/01/2024

- Data di conclusione

04/02/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della scuola dell'Infanzia. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video, immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia

- Macro argomento



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Transizione digitale

- Destinatari
-

Docenti

- Area DigCompEdu
-

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Durata complessiva del corso n.20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n.5 ore di e-learning e studio individuale,
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

WEBINAR

Webinar 1 – 08/01/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Introduzione al coding e alla programmazione a blocchi;

Webinar 2 - 15/01/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - La logica della programmazione a blocchi;

Webinar 3 – 23/01/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola dell'Infanzia;

Webinar 4 - 30/01/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.

- Relatori
-

CARMELA ROSATI

- Data inizio iscrizioni
-

24/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

06/01/2024



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola Primaria (II edizione)

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

170108

- Titolo Percorso

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola Primaria (II edizione)

- Tipologia

Online

- Data inizio

01/02/2024

- Data di conclusione

26/02/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della scuola Primaria. Attraverso le piattaforme più accreditate, si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video, immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola primaria

- Macro argomento



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
INIZIATIVA DI COOPERAZIONE E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Transizione digitale

- Destinatari
-

Docenti

- Area DigCompEdu
-

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma
-

Durata complessiva: n.20 ore:

-n.12 ore di webinar in sincrono

- n.5 ore di e-learning e studio individuale

-n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

WEBINAR

Webinar 1 - 01/02/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Introduzione al coding e alla programmazione a blocchi;

Webinar 2 - 08/02/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – La logica della programmazione a blocchi;

Webinar 3 – 15/02/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola Primaria;

Webinar 4 - 22/02/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.

- Relatori
-

CARMELA ROSATI

- Data inizio iscrizioni
-

24/10/2023

- Data fine iscrizioni
-

31/01/2024



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

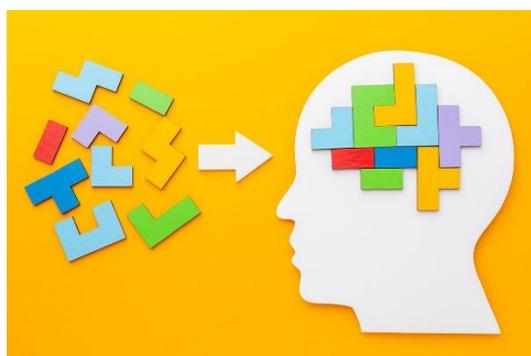
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola Secondaria di I grado (II edizione)

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PROSPERITÀ E COMPETENZE PER IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

170114

- Titolo Percorso

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola Secondaria di I grado (II edizione)

- Tipologia

Online

- Data inizio

06/03/2024

- Data di conclusione

31/03/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della secondaria di I grado. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video, immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **Destinatari**
-

Docenti

- **Area DigCompEdu**
-

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- **Livello di ingresso**
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- **Programma**
-

Durata complessiva del corso n.20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono,

-n.5 ore di e-learning e studio individuale

- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

WEBINAR:

Webinar 1 – 06/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Introduzione al Coding e al pensiero computazionale;

Webinar 2 - 13/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - La logica della programmazione a blocchi;

Webinar 3 - 20/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola Secondaria di I grado;

Webinar 4 - 27/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 - Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.

- **Relatori**
-

CARMELA ROSATI

- **Data inizio iscrizioni**
-

24/10/2023

- **Data fine iscrizioni**
-

04/03/2024



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Spazi e ambienti 4.0

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

170111

- Titolo Percorso

Spazi e ambienti 4.0

- Tipologia

Online

- Data inizio

06/03/2024

- Data di conclusione

30/03/2024

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato a esplorare le potenzialità di spazi e ambienti 4.0, integrando sia le funzionalità di diverse tipologie di applicativi per costruire risorse educative, sia le potenzialità di approcci metodologici innovativi. Per quanto concerne gli strumenti, si andrà a sperimentare la creazione di video-lezioni, la gestione di mappe e lavagne interattive, la costruzione di test e questionari. In relazione alle metodologie innovative, invece, si realizzerà una panoramica su Flipped Classroom, Debate, Gamification, Web Quest e apprendimento cooperativo.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E INNOVAZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

5. Valorizzazione delle potenzialita' degli studenti

- **Livello di ingresso**

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- **Programma**

Durata complessiva del corso n.20 ore:

- n. 12 ore di webinar in sincrono,
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale
- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work.

WEBINAR

Webinar 1 – 06/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Creazione di videolezioni con focus metodologico sulla Flipped Classroom;

Webinar 2 – 13/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Creazione di infografiche e lavagne con focus metodologico su Debate;

Webinar 3 – 20/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Creazione di esercizi interattivi con focus metodologico su apprendimento ibrido e Gamification;

Webinar 4 – 27/03/2024 dalle 17:00 alle 20:00 – Creazione di mappe, focus su apprendimento cooperativo e web quest.

- **Relatori**

BIANCA IAFELICE

- **Data inizio iscrizioni**

26/10/2023

- **Data fine iscrizioni**

04/03/2024

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Spazi e ambienti per una scuola innovativa

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

170002

- Titolo Percorso

Spazi e ambienti per una scuola innovativa

- Tipologia

Online

- Data inizio

21/11/2023

- Data di conclusione

15/12/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il corso mira a far conoscere un modello innovativo di scuola fondato sulle trasformazioni dei rapporti tra aula, classe, spazio, curriculum e didattica digitale. Negli ultimi anni è aumentata l'attenzione nei confronti degli ambienti scolastici e del loro ruolo a supporto dei processi educativi e della didattica, soprattutto quella digitale. Dopo aver fornito indicazioni per delineare gli elementi che caratterizzano un ambiente, si proporranno le possibili strategie attuative quali suddivisione degli spazi, distribuzione degli arredi, utilizzo di tecnologie e metodologie didattiche.

Saranno utilizzati strumenti come schede e modelli di progettazione, monitoraggio e feedback, oltre a software per la visualizzazione e la gestione virtuale delle proposte degli spazi fisici e l'implementazione di ambienti digitali. Attraverso un approccio di tipo laboratoriale, ci si avvarrà di metodologie operative come il Learning by Doing e il Cooperative Learning.

- Regioni destinatarie della formazione



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- **Tipologia scuola**
-

Personale educativo, ATA

- **Macro argomento**
-

Transizione digitale

- **Destinatari**
-

Personale amministrativo, Direttori dei servizi generali e amministrativi, Assistenti tecnici, Collaboratori scolastici, Personale educativo

- **Area DigCompEdu**
-

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- **Livello di ingresso**
-

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- **Programma**
-

Il corso ha la durata di 20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono,
- n.5 ore di e-learning e studio individuale
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

PROGRAMMA

- **Introduzione al tema. Gli ambienti di apprendimento. Il nuovo ruolo dello docente. Il coinvolgimento attivo dello studente. I nuovi stili di apprendimento. La tecnologia e la sua valutazione ed usabilità in termini didattici.**
- **Come creare un progetto di layout degli ambienti di apprendimento. Le metodologie e la loro configurazione operativa. Scelta delle metodologie e degli strumenti operativi. Il processo e la sua documentazione.**
- **Come creare e condividere risorse digitali per implementare una organizzazione sempre più fluida, partecipativa e collaborativa. Alcune app. Gli strumenti per l'amministrazione: cenni su videoscrittura, calcoli e analisi dati, Internet e posta elettronica.**
- **Piattaforme web e metodologie: casi concreti e gestione operativa. Dal framework europeo delle competenze digitali al curricolo digitale. Le principali piattaforme per lo sviluppo delle competenze digitale.**



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

WEBINAR

I Webinar 1: Introduzione al tema: i rapporti interpersonali;

21/11/2023; orario: 15.30/18.30

II Webinar 2: Stili e ambienti di apprendimento;

27/11/2023; orario: 15.30/18.30

III Webinar 3: Le metodologie innovative;

04/12/2023; orario: 15.30/18.30

IV Webinar 4: Strumenti e app web a supporto della didattica;

11/12/2023; orario: 15.30/18.30

- **Relatori**

LUIGI UMBERTO ROSSETTI

- **Data inizio iscrizioni**

24/10/2023

- **Data fine iscrizioni**

18/11/2023
