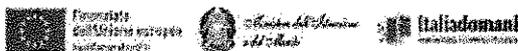


Prot.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



A tutti gli USR del territorio nazionale e, per il loro tramite, a tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio nazionale

Sito web del Liceo Manzoni di Caserta www.liceomanzonicaserta.edu.it (Homepage – Progettualità trasversale - Scuola Futura PNRR -Poli formativi- Iscrizioni ai Corsi)

All'Albo on line del Liceo Statale A. Manzoni di Caserta

Oggetto: Avvio di nove nuovi percorsi on line di formazione alla transizione digitale del Polo formativo Liceo Statale A. Manzoni di Caserta. Modalità di iscrizione.

Il Liceo Statale “A. Manzoni” di Caserta è una delle 50 istituzioni scolastiche individuate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito come Scuola Polo per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogato con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei progetti in essere del PNRR (Missione 4 Istruzione e ricerca-Componente 1- potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU) .

Si avvisano i docenti delle scuole di ogni ordine e grado di tutto il territorio nazionale che sono aperte le iscrizioni a nove nuovi percorsi di formazione alla transizione digitale del Polo formativo.

I corsi, per ognuno dei quali la disponibilità è di 25 posti, sono erogati on line in modalità sincrona ed asincrona. Di seguito è riportato il quadro sinottico dei corsi:

Codice corso	Titolo del corso	Destinatari	N. ore	Iscrizioni	Inizio e fine corso
ID. 144177	Tecnologie inclusive	Docenti infanzia	20	Dal 04/09/2023 al 14/09/2023	Dal 21/09/2023 al 15/10/2023
ID. 144175	Tecnologie inclusive	Docenti primaria	20	Dal 04/09/2023 all' 11/09/2023	Dal 19/09/2023 al 13/10/2023
ID. 144178	Tecnologie inclusive	Personale educativo	20	Dal 04/09/2023 al 04/10/2023	Dal 16/10/2023 al al 03/11/2023
ID. 144172	Tecnologie inclusive	Docenti-sec. I grado	20	Dal 04/09/2023 al 20/09/2023	Dal 29/09/2023 al 22/10/2023
ID. 144171	Tecnologie inclusive	Docenti-sec. II grado	20	Dal 04/09/2023 al 20/09/2023	Dal 28/09/2023 al 20/10/2023
ID. 144170	Tecnologie inclusive	Docenti CIPIA	20	Dal 04/09/2023 al 28/09/2023	Dal 06/10/2023 al 30/10/2023
ID. 144167	Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola dell'infanzia	Docenti infanzia	20	Dal 04/09/2023 al 13/09/2023	Dal 21/09/2023 al 15/10/2023
ID. 144169	Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola primaria	Docenti-primaria	20	Dal 04/09/2023 al 18/09/2023	Dal 25/09/2023 al 19/10/2023
ID. 144157	Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola secondaria di I grado	Docenti sec. I grado	20	Dal 04/09/2023 al 18/09/2023	Dal 26/09/2023 al 29/10/2023

Per ciascuno dei corsi sono previste n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

L'ALLEGATO 1 contiene le schede di progetto di ogni corso.

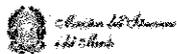
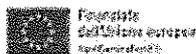
L'ALLEGATO 2 contiene la SMART GUIDE approntata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, utile all'UTENTE CORSISTA per l'iscrizione ai percorsi sulla piattaforma SCUOLA FUTURA e per il loro controllo e gestione. Si ricorda inoltre che l'elenco dei corsi riportati in tabella è presente sul sito web del Liceo Manzoni di Caserta www.liceomanzonicaserta.edu.it.

Il Compilatore
Team di progetto Poli Formativi

Il Dirigente Scolastico
Prof. Dott. Adele Vairo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

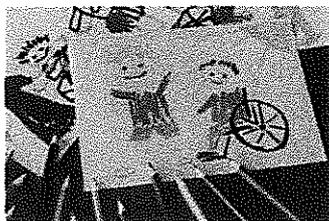
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie Inclusive - Docenti della scuola dell'infanzia

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144177

- Titolo Percorso

Tecnologie Inclusive - Docenti della scuola dell'infanzia

- Tipologia

Online

- Data inizio

21/09/2023

- Data di conclusione

15/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica nella Scuola dell'Infanzia. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 21/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00- Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 - 28/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per alunni della scuola dell'Infanzia. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 05/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi.
Webinar 4 - 12/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

MARIA A. L PALUMBO

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

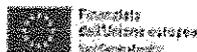
- Data fine iscrizioni

14/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
INTEGRAZIONE COMPLESSIVA



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR Snovembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".
Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi
Progetto: Building the future
"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"
Autorizzazione: M_PI Prot. 0018080 del 30/01/2023
Identificativo progetto: M4CH2.1-2022-921-P-1646
CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie inclusive scuola- Docenti scuola primaria

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144175

- Titolo Percorso

Tecnologie inclusive scuola- Docenti scuola primaria

- Tipologia

Online

- Data inizio

19/09/2023

- Data di conclusione

13/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica nella scuola primaria. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola primaria

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 19/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 – 26/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per alunni della scuola Primaria. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 03/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi
Webinar 4 – 10/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

MARIA A. L PALUMBO

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

- Data fine iscrizioni

11/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero
dell'Istruzione
Università e Ricerca



Ministero
delle Attività
Economiche e Finanze



Ministero
della
Trasformazione
Digitale



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

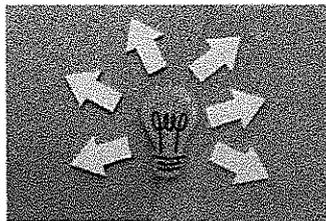


Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".
Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi
Progetto: Building the future
"Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU"
Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646
CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie Inclusive - Personale Educativo

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144178

- Titolo Percorso

Tecnologie Inclusive - Personale Educativo

- Tipologia

Online

- Data inizio

16/10/2023

- Data di conclusione

03/11/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

20

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica degli educatori. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Personale educativo

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Personale educativo

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 16/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 - 23/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per alunni della scuola Primaria. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 25/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi.
Webinar 4 - 30/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

MARIA A. L. PALUMBO

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

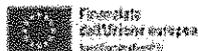
- Data fine iscrizioni

04/10/2023

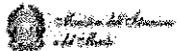
Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Italiadomani
italiadomani.gov.it



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole", Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

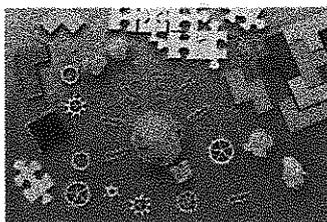
Autorizzazione: M. PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie inclusive- docenti di scuola secondaria di I grado
Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144172

- Titolo Percorso

Tecnologie inclusive- docenti di scuola secondaria di I grado

- Tipologia

Online

- Data inizio

29/09/2023

- Data di conclusione

22/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica nella Secondaria di I grado. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 29/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 – 03/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per alunni della scuola Secondaria di I grado. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 10/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi.
Webinar 4 – 19/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

ANNA MONIA MIRMINA

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

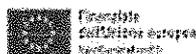
- Data fine iscrizioni

20/09/2023

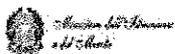
Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

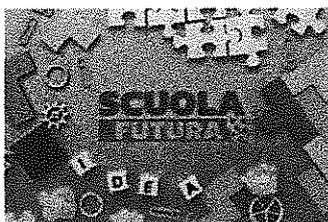
Autorizzazione: M.PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C112.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie inclusive docenti di scuola secondaria di II grado
Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144171

- Titolo Percorso

Tecnologie inclusive docenti di scuola secondaria di II grado

- Tipologia

Online

- Data inizio

28/09/2023

- Data di conclusione

20/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica nella Secondaria di II grado. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria II grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 28/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 – 05/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per alunni della scuola Secondaria di II grado. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 12/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi.
Webinar 4 – 17/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

ANNA MONIA MIRMINA

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

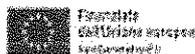
- Data fine iscrizioni

20/09/2023

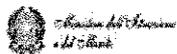
Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione Europea
Spil (Sviluppo)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Investire nelle competenze



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Autorizzazione: M. PI Prot. 0010880 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1E2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Tecnologie inclusive per docenti CPIA

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144170

- Titolo Percorso

Tecnologie inclusive per docenti CPIA

- Tipologia

Online

- Data inizio

06/10/2023

- Data di conclusione

30/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

20

- Descrizione

Il percorso è incentrato sull'approfondimento di metodologie e strumenti orientati alla didattica inclusiva di qualità; nello specifico, sulla base dell'inquadramento normativo, si affronterà la didattica inclusiva in modo progressivo, analizzando approcci pedagogici e metodologici, su cui ancorare, in maniera consapevole, l'utilizzo di app e strumenti digitali, funzionali a rendere inclusiva la didattica all'interno dei CPIA. Attraverso la sperimentazione diretta, i partecipanti potranno creare risorse didattiche digitali inclusive, funzionali a rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 6/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Inquadramento normativo sull'inclusione per la compilazione dei PEI, quale base per scelte pedagogiche e metodologiche orientate alla didattica digitale.
Webinar 2 – 13/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Sviluppo cognitivo, approcci pedagogici e scelte metodologiche, con casi concreti per allievi dei CPIA. Gli strumenti per integrare il digitale nella costruzione di una lezione inclusiva.
Webinar 3 – 20/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di attività interattive inclusive (esercizi, questionari, giochi didattici); strategie per motivare gli allievi.
Webinar 4 – 27/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 – Applicativi e strumenti digitali per la creazione di risorse educative inclusive (mappe, infografiche, presentazioni, video...).

- Relatori

ANNA MONIA MIRMINA

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

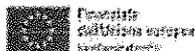
- Data fine iscrizioni

28/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVANDO LE OPPORTUNITÀ



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Autorizzazione: M. PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C112.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola dell'infanzia

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144167

- Titolo Percorso

Piattaforme di Coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola dell'infanzia

- Tipologia

Online

- Data inizio

21/09/2023

- Data di conclusione

15/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della scuola dell'Infanzia. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Programma del corso:
Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 21/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Introduzione al coding e alla programmazione a blocchi.
Webinar 2 - 28/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - La logica della programmazione a blocchi.
Webinar 3 – 05/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola dell'Infanzia.
Webinar 4 - 12/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.

- Relatori

CARMELA ROSATI

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

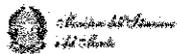
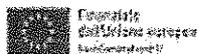
- Data fine iscrizioni

13/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole", Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale"

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Autorizzazione: M. PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola Primaria

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144169

- Titolo Percorso

Piattaforme di coding e pensiero computazionale nella didattica della scuola Primaria

- Tipologia

Online

- Data inizio

25/09/2023

- Data di conclusione

19/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della scuola Primaria. Attraverso le piattaforme più accreditate si esploreranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola primaria

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

Programma del corso:
Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 25/09/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Introduzione al coding e alla programmazione a blocchi.
Webinar 2 - 02/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - La logica della programmazione a blocchi.
Webinar 3 – 09/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola dell’Infanzia.
Webinar 4 - 16/10/2023 dalle 17:00 alle 20:00 - Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.

- Relatori

CARMELA ROSATI

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

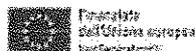
- Data fine iscrizioni

18/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondatare
dell'Unione europea
1957-2022



Commissione del Presidente
della Repubblica



Italiadomani
www.mur.gov.it/italiadomani



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole".
Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4,
Componente I, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale
integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"

Autorizzazione: M_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

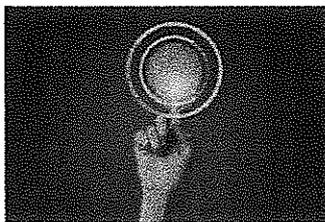
Identificativo progetto: M4C1E2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1

Piattaforme di coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola secondaria di I grado

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell'AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l'ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.

- ID percorso

144157

- Titolo Percorso

Piattaforme di coding e pensiero computazionale nella didattica della Scuola secondaria di I grado

- Tipologia

Online

- Data inizio

26/09/2023

- Data di conclusione

29/10/2023

- Durata (in ore)

20

- Numero posti

25

- Descrizione

Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding nella didattica della secondaria di I grado. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video immagini ed audio su ambiti interdisciplinari.

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

- Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- Programma

**Durata complessiva: n.20 ore (n.12 ore di webinar in sincrono, n.5 ore di e-learning e studio individuale + n.3 ore per la realizzazione di Project Work).
Calendarizzazione degli eventi sincroni:
Webinar 1 – 26 settembre dalle 17:00 alle 20:00 - Introduzione al Coding e al pensiero computazionale.**

**Webinar 2 - 3 ottobre dalle 17:00 alle 20:00 - La logica della programmazione a blocchi.
Webinar 3 - 17 ottobre dalle 17:00 alle 20:00 - Lavorare sulle piattaforme in attività calibrate sugli allievi della scuola Secondaria di I grado.
Webinar 4 - 26 ottobre dalle 17:00 alle 20:00 - Creazione e gestione di progetti interattivi ed attività, personalizzabili in base alla propria disciplina e al proprio target.**

- Relatori

GERARDO ZENGA

- Data inizio iscrizioni

04/09/2023

- Data fine iscrizioni

18/09/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

ALLEGATO 2

SMART GUIDE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

SCUOLA FUTURA

COME ISCRIVERSI E PARTECIPARE
AI PERCORSI FORMATIVI

Smart-guide

SCUOLA FUTURA

**COME ISCRIVERSI E PARTECIPARE
AI PERCORSI FORMATIVI**
Smart-guide

Utente Corsista
Versione 1.0

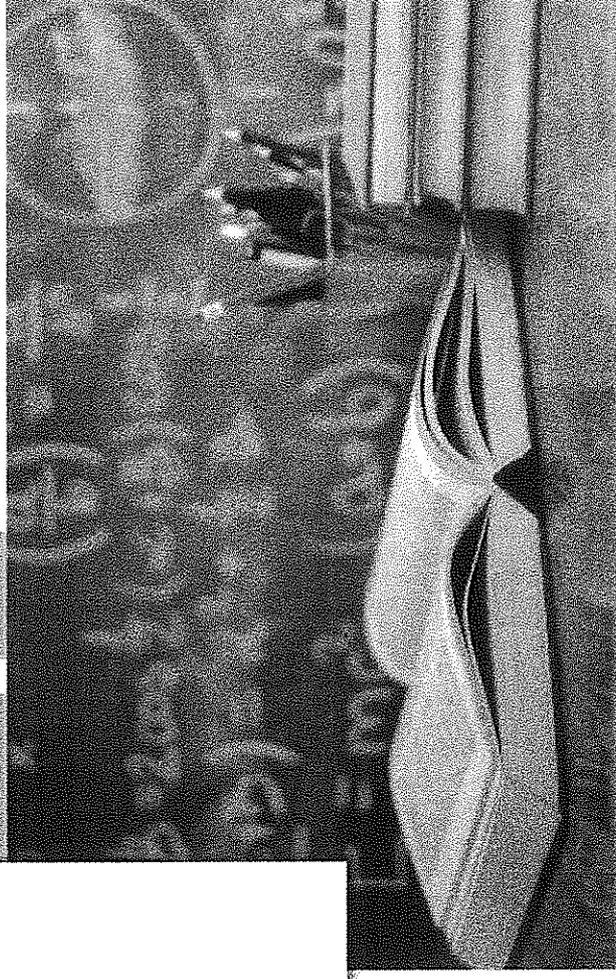




Cos'è Scuola Futura

È la piattaforma dedicata alla formazione del personale scolastico, nell'ambito degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Si struttura in due aree distinte:

1. Portale pubblico
2. Area riservata

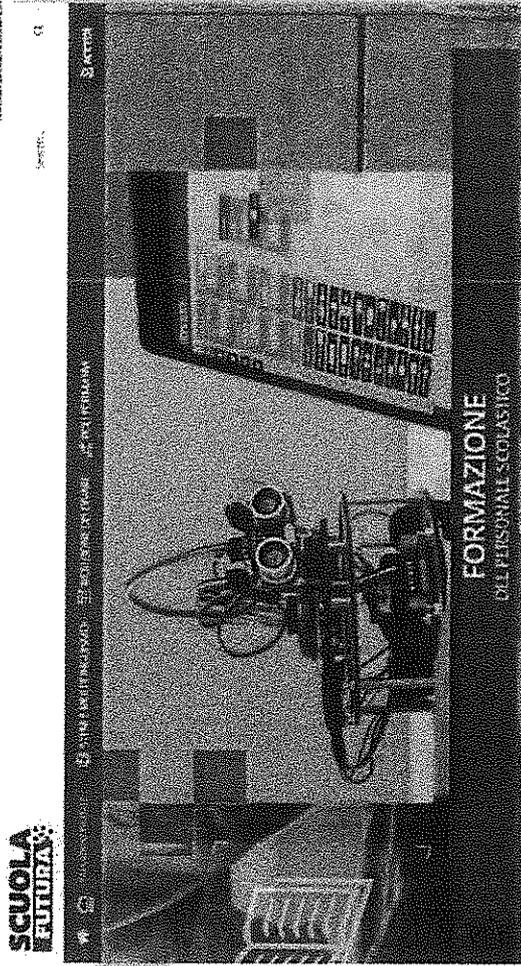




Il Portale Pubblico

Offre agli utenti contenuti e moduli di formazione articolati in 3 aree che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR:

1. Transizione digitale
2. STEM e multilinguismo
3. Riduzione dei divari



LE TRE AREE DI SVILUPPO

Scuola futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DS/SA, USI, instruttoria) dello stato e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Mission: Istruzione.

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree formative: Formazione digitale, STEM e multilinguismo, Diversi territori, che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e cultura linguistica, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alle disuguaglianze scolastiche.

Transizione digitale

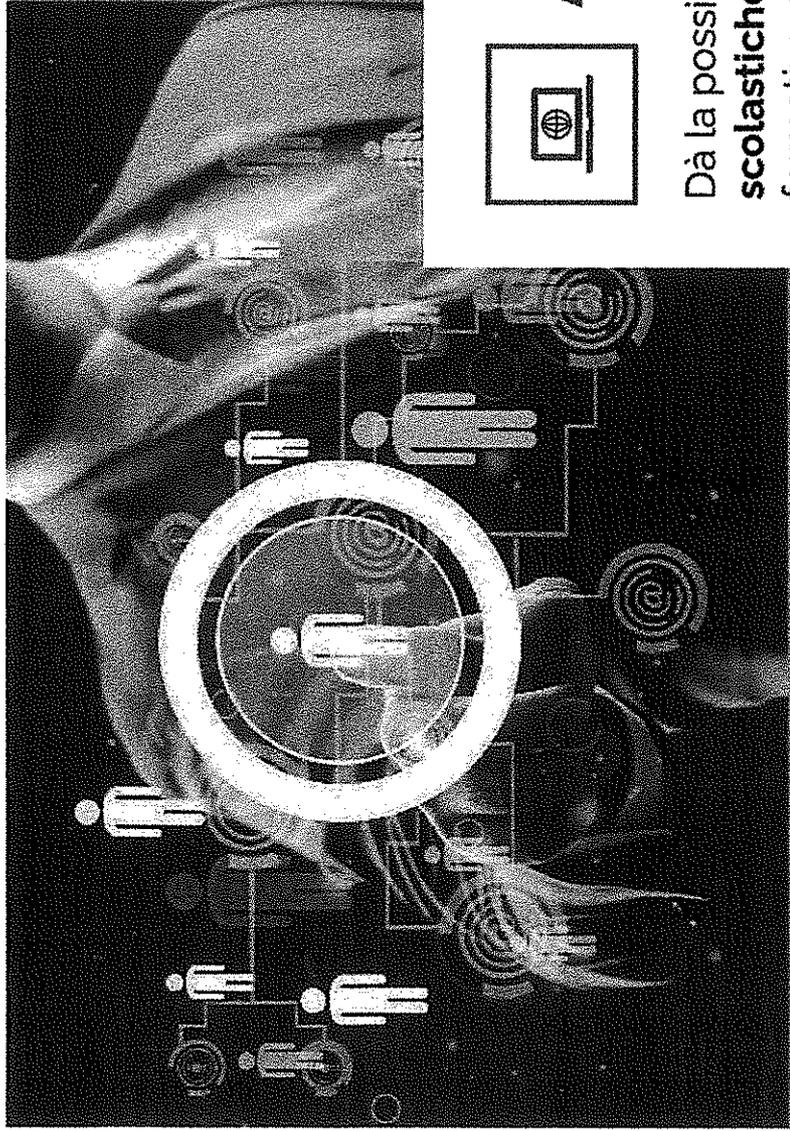
Scienze dedicate alla formazione del personale scolastico per l'implementazione delle competenze digitali, la cultura scolastica, l'aggiornamento e la cultura scolastica digitale, la partecipazione attiva degli insegnanti e la cultura scolastica digitale, la partecipazione attiva degli insegnanti e la cultura scolastica digitale.

STEM e multilinguismo

Scienze dedicate alla formazione del personale scolastico per l'implementazione delle competenze STEM, la cultura scolastica, l'aggiornamento e la cultura scolastica digitale, la partecipazione attiva degli insegnanti e la cultura scolastica digitale.

Riduzione dei divari

Scienze dedicate al programma di formazione rivolto ad accompagnare la transizione scolastica per la riduzione dei divari territoriali, degli apprendimenti e per la promozione dell'uguaglianza scolastica, senza pregiudizi, con strategie, linee di investimento del PNRR.



Area Riservata

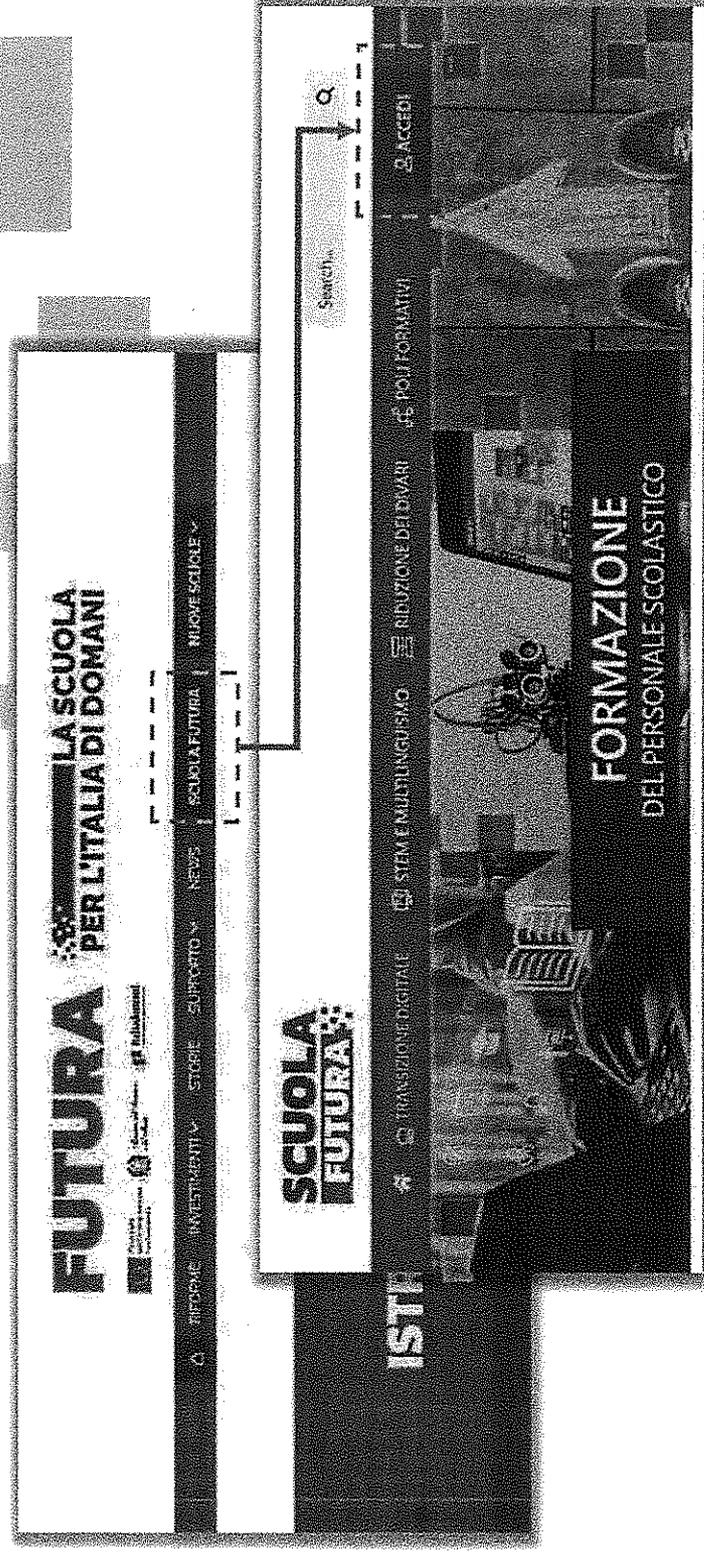
Dà la possibilità ai **poli formativi e alle istituzioni scolastiche** di presentare la propria offerta formativa e al **personale scolastico** di iscriversi e fruire dei vari percorsi, conseguendo un attestato finale.





Come accedere da pnrr.istruzione.it

Si può accedere dal sito tematico del portale Futura PNRR selezionando il tab "SCUOLA FUTURA". Il personale scolastico in qualità di corsista, può accedere all'area riservata del portale per la fruizione dei percorsi formativi.



È necessario selezionare il pulsante ACCEDI e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS.



Come accedere da miur.gov.it

1. Selezionare «Accesso» dal portale ministeriale
2. Selezionare «Area Riservata»
3. Inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS
4. Selezionare «Tutti i Servizi»
5. Scegliere, alla lettera S «Scuola Futura»
6. Cliccare sulla ☆ per inserire il servizio tra i Preferiti

The image shows a sequence of three screenshots from the miur.gov.it website, illustrating the steps to access the 'Area Riservata' (Reserved Area).

Screenshot 1 (Left): The home page of the Ministry of Education, University and Research. The 'ACCESSO' (Access) button is highlighted with a red box. Below it, the 'Area Riservata' link is also highlighted with a red box.

Screenshot 2 (Middle): The 'Accesso' page, which provides information on how to access the reserved area. The 'Area Riservata' link is highlighted with a red box. A red box also highlights the 'Accedi ai seguenti servizi' (Access to the following services) section, which lists various educational services.

Screenshot 3 (Right): The 'Area Riservata' page, which is divided into several sections: 'PROFILI' (Profiles), 'AREA RISERVATA' (Reserved Area), and 'Tutti i servizi' (All services). The 'Tutti i servizi' section is highlighted with a red box, and a red box also highlights the 'Area Riservata' section, which contains a list of services including 'Scuola Futura'.

Scelta del profilo

Dopo aver effettuato l'accesso all'area riservata l'utente, se provvisto di più profili, dovrà selezionare il profilo con cui operare.



SCELTA PROFILO

Utente Corsista

SELEZIONA

Nel caso in cui un utente abbia **più profili** al momento dell'accesso potrà scegliere con quale profilo operare.



Area riservata

L'area riservata presenta quattro macro sezioni:

1. **Cruscotto**
2. **I miei percorsi**
3. **Tutti i percorsi**
4. **Informazioni Utili**

© CRUSCOTTO
MI I MIEI PERCORSI
TUTTI I PERCORSI
INFORMAZIONI UTILI

Sezione in cui è possibile visualizzare un **riepilogo per macro argomento** dei percorsi completati

TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e coerente con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu.

Ore completate	0
Percorsi completati	0

APPROFONDISCI

STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale scolastico, come previsto dalla linea di investimento del Pnrr su Ricerca, competenze e nuovi linguaggi.

Ore completate	0
Percorsi completati	0

APPROFONDISCI

RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla analoga linea di investimento del Pnrr.

Ore completate	0
Percorsi completati	0

APPROFONDISCI

Sezione in cui è possibile visualizzare i percorsi a cui si è iscritti

Sezione in cui scaricare la documentazione di supporto

Sezione in cui visualizzare i percorsi a cui è possibile iscriversi

È possibile selezionare Approfondisci per visualizzare il dettaglio delle ore e i percorsi completati per il macro argomento, suddivisi nelle 6 aree DigiCompEdu

Smart-guide dell'Area riservata

Smart-guide – Come iscriversi e partecipare ai percorsi formativi – Utente Corsista – Versione 1.0

8



Tutti i percorsi – Ricerca e filtra percorsi

In questa sezione il Corsista può filtrare e ricercare uno specifico percorso dall'elenco di tutti i percorsi ai quali può iscriversi.

È possibile ricercare i percorsi da seguire tramite parola chiave

È possibile filtrare i percorsi per i 3 macro argomenti

È possibile visualizzare i percorsi salvati tra i preferiti

© CORSISTA | I MIEI PERCORSI | TUTTI I PERCORSI | INFORMAZIONI UTILI | PROFILO

TUTTI I PERCORSI

In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi ai quali puoi iscriverti

Cerca per: Parola chiave

Filtra per: CATEGORIE | PREFERITI

Mostra 10 percorsi

TITOLO PERCORSO	ISCRIZIONI	CORSO ATTIVO	POSTI DISPONIBILI
TITOLO PERCORSO	01/10/2021 -> 30/10/2021	04/11/2021 -> 04/11/2021	10
TITOLO PERCORSO	01/10/2021 -> 15/10/2021	05/11/2021 -> 05/11/2021	34

CANDIDATI

SEZIONI PERCORSO



Tutti i percorsi – Informazioni sui percorsi

In questa sezione il Corsista può visualizzare specifiche informazioni relative a tutti i percorsi pubblicati dall'Organizzatore scuola ai quali può iscriversi.

The screenshot shows the 'Tutti i percorsi' section of a web portal. At the top, there are navigation tabs: 'CRUSCOTTO', 'TUTTI I PERCORSI', and 'INFORMAZIONI UTILI'. The main heading is 'TUTTI I PERCORSI' with a sub-heading 'In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi ai cui puoi iscriverti'. Below this are search filters: 'Carica per:' with a search bar containing 'a', 'Filtra per:' with 'CATEGORIE' and 'PREFERITI' options, and 'Districto Educ.' set to 'Distretto 10'. The main content area displays two course listings. The first listing is for 'TRANSIZIONE DIGITALE' with 'PERCORSO APERTO' status, showing dates for enrollment (09/10/2021), start (30/10/2021), and end (09/11/2021), and 19 available spots. The second listing is for 'TRANSIZIONE DIGITALE' with 'INSCRIZIONE' status, showing dates for enrollment (09/10/2021), start (10/10/2021), and end (09/11/2021), and 34 available spots. Callouts point to various elements: 'È possibile visualizzare le informazioni di dettaglio del percorso' points to the course title and dates; 'È possibile aggiungere il percorso ai preferiti' points to the star icon; 'Periodo di erogazione del percorso' points to the course dates; 'Stato del percorso' points to the status label; and 'È possibile visualizzare le informazioni di dettaglio del percorso' also points to the course details.

Esclusivamente i percorsi formativi inseriti direttamente dai Poli formativi saranno visibili nell'area dedicata a «Tutti i percorsi» del portale pubblico Scuola Futura e nell'area riservata.



Tutti i percorsi – Iscrizione al percorso

In questa sezione il Corsista può iscriversi ai singoli percorsi formativi.



CRUSCOTTO TUTTI I PERCORSI INFORMAZIONI UTILI IL PROFILO

Mappa 10 percorsi Ordine per Titolo corso Ordine per Occorrenza

TUTTI I PERCORSI
In questa sezione trovi l'elenco dei percorsi a cui puoi iscriverti

Cerca per:
Parola chiave

Filtra per:
CATEGORIE

TITOLO PERCORSO

Iscrizione: 09/10/2021 → 30/10/2021 Corso attivo: 09/10/2021 → 04/10/2021 Partì disponibili: 10

Iscrizione ★ TRANSIZIONE DIGITALE

APPROFONDISCI PERCORSO APERTO CANDIDATI

Periodo in cui è possibile iscriversi

È possibile selezionare il pulsante per inviare la richiesta di iscrizione al percorso

La candidatura potrà assumere uno dei seguenti stati:

- 1. **CANDIDATURA IN ATTESA DI CONFERMA:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata inviata e si deve attendere la conferma dell'accettazione da parte dell'Organizzatore.
- 2. **CANDIDATURA CONFERMATI:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata accolta dall'Organizzatore. L'utente potrà seguire il percorso quando lo stesso sarà attivo.
- 3. **CANDIDATURA IN RISERVA:** la richiesta di iscrizione è stata accettata ma i posti disponibili per il percorso formativo sono esauriti. Nel caso in cui uno dei candidati ammessi rinunci alla partecipazione, il candidato con riserva potrà prenderne il suo posto.
- 4. **CANDIDATURA NON CONFERMATI:** la candidatura al percorso formativo è stata rifiutata.
- 5. **POSTI ESAURITI:** non è possibile iscriversi al percorso formativo.



I miei percorsi – Segui il percorso

In questa sezione il Corsista può visualizzare l'elenco dei percorsi e seguire i singoli percorsi formativi a cui si è iscritto.



È possibile ricercare un percorso per parola chiave o filtrarli per stato

Cliccando sul nome del percorso è possibile vedere una sintesi delle informazioni principali

È possibile selezionare il pulsante per seguire il percorso



I miei percorsi – Dettaglio singolo percorso



In questa sezione il Corsista può visualizzare il dettaglio del percorso che può seguire con una sintesi delle informazioni generali.

Titolo percorso
PERCORSO ATTIVO

Descrizione percorso

Inscrizione: 17/01/2023 → 24/01/2023
Percorso attivo: 25/01/2023 → 31/01/2023

Numero di ore: 6
Posti disponibili: 6

Categoria: Transizione digitale
Area: 2
Livello: 12 Esplicative/ Basil/Corso 5 re/5L in/imp di base

Tipo percorso: Online

- È possibile visualizzare i seguenti dati relativi ai percorsi:
- **Inscrizione:** periodo in cui è possibile iscriversi;
 - **Percorso attivo:** periodo in cui il percorso è attivo;
 - **Numero di ore:** previste per il percorso;
 - **Posti disponibili:**
 - **Categoria del percorso;**
 - **Area;**
 - **Livello:** con codifica e descrizione;
 - **Tipo percorso**



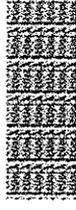
I miei percorsi – Scarica attestato

In questa sezione, se il percorso formativo è stato completato con successo, il Corsista può scaricare l'attestato finale.

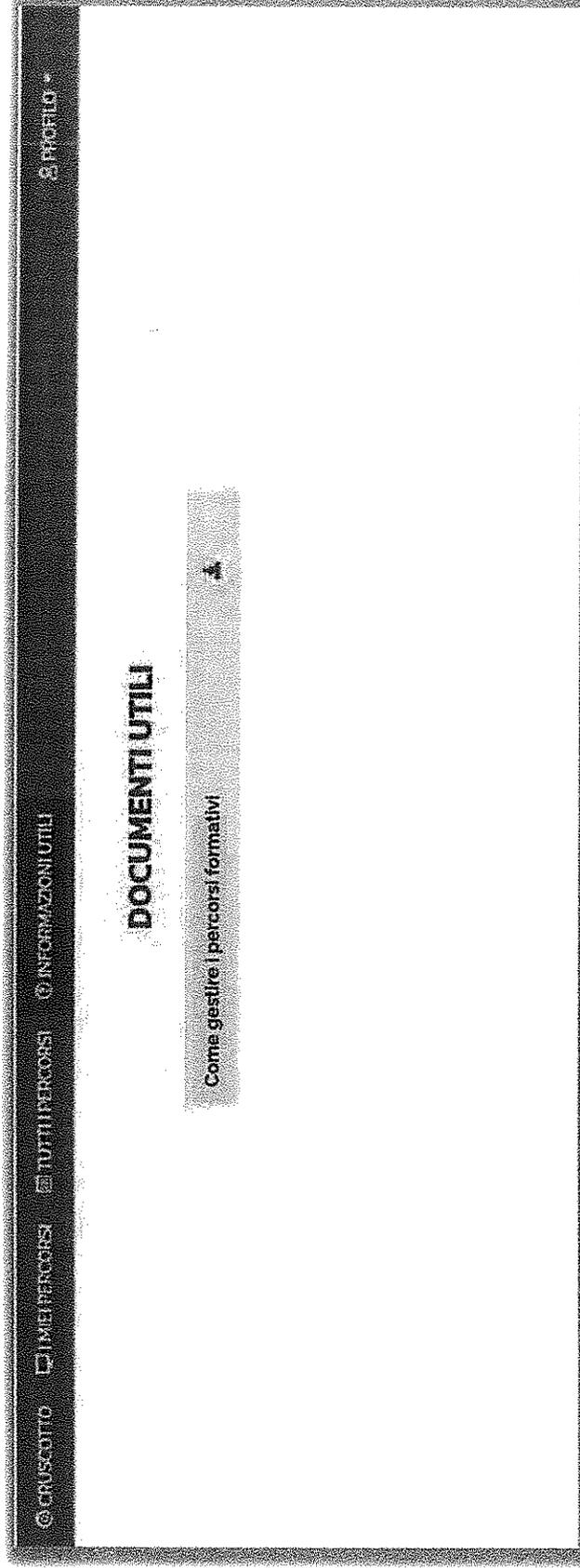
The screenshot shows the 'I MIEI PERCORSI' section of a user profile. At the top, there are navigation links: 'GRUPPO', 'I MIEI PERCORSI', 'TUTTI I PERCORSI', and 'INFORMAZIONI UTILI'. Below this, there are search filters: 'Cerca per:' with a 'Parola chiave' input field, and 'Filtra per:' with a 'Nessun filtro' dropdown. A 'Mostra 10 percorsi' button is visible. The main content area displays a table with columns: 'Nome percorso', 'Categoria', 'Corso attivo', 'Stato', and 'Azione'. One course is listed: 'TRANSIZIONE DIGITALE' under the category 'TRANSIZIONE DIGITALE'. The 'Corso attivo' column shows dates 'dal 01/01/2022 al 31/01/2023'. The 'Stato' column shows 'PERCORSO COMPLETATO'. The 'Azione' column contains a 'SCARICA L'ATTESTATO' button. A callout box with an arrow points to this button, containing the text: 'Se si è superato il percorso è possibile cliccare sul pulsante «Scarica l'attestato» per scaricare il certificato di partecipazione'. At the bottom left, it says 'Mostra da 1 a 1 di 1 percorsi'.



Informazioni utili

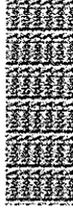


In questa sezione il Corsista può scaricare la documentazione di supporto alla navigazione della piattaforma.





ITER DI UN PERCORSO FORMATIVO



Ogni percorso formativo può trovarsi in uno dei seguenti stati:

- 1. **PERCORSO APERTO:** è possibile iscriversi al percorso formativo entro il termine ultimo di apertura delle iscrizioni.
- 2. **CANDIDATURA IN ATTESA DI CONFERMA:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stato inviata e si deve attendere la conferma dell'accettazione da parte dell'Organizzatore.
- 3. **CANDIDATURA CONFERMATA:** la richiesta di iscrizione al percorso formativo è stata accettata dall'Organizzatore. L'utente potrà seguire il percorso quando lo stesso sarà attivo.
- 4. **CANDIDATURA IN RISERVA:** la richiesta di iscrizione è stata accettata ma i posti disponibili per il percorso formativo sono esauriti. Nel caso in cui uno dei candidati ammessi rinunci alla partecipazione, il candidato con riserva potrà prendere il suo posto.
- 5. **CANDIDATURA NON CONFERMATA:** la candidatura al percorso formativo è stata rifiutata.
- 6. **POSTI ESAURITI:** non è possibile iscriversi al percorso formativo.
- 7. **PERCORSO ATTIVO:** è possibile seguire il percorso formativo a cui si è iscritti.
- 8. **PERCORSO COMPLETATO:** il percorso formativo è stato completato con successo e il corsista può scaricare l'attestato finale.
- 9. **PERCORSO NON COMPLETATO:** il percorso formativo non è stato completato con successo.

SCUOLA FUTURA

