



Ministero dell'Istruzione e del merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Caserta

Via Lubich n.6 con ingresso al pubblico in Piazza della Costituzione n.1- ex. Area Saint Gobain
(Palazzo della Provincia) – 81100 Caserta

E-mail: usp.ce@istruzione.it – Pec: uspce@postacert.istruzione.it

Sito Web : <http://www.at-caserta.it/>

C.F.: 80100690611

Al MI-Ufficio Direzionale Generale
per gli Ordinamenti Scolastici e per
la Valutazione del Sistema Nazionale
di Istruzione ROMA

dgosv@postacert.istruzione.it

AL SITO WEB

SEDE

e.p.c. Alla prof.ssa FERRARO Clara

OGGETTO: Superamento prove attitudinali prof.ssa FERRARO Clara nata a San Felice a Cancellò (CE) il 03/03/1990.

Per il seguito di competenza si trasmette, in allegato, il parere favorevole al superamento della prova attitudinale (misure compensative) della prof.ssa FERRARO Clara, ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione di docente per la classe di concorso ADSS (Sostegno nelle scuole secondarie di secondo grado), trasmesso dal Dirigente Scolastico dell' I.S.I.S.S. " Padre Salvatore Lener" in data 03/12/2022 con prot. 0011023.

IL DIRIGENTE

Monica MATANO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



Firmato digitalmente da
MATANO MONICA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0011023 del 03/12/2022
VII (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
drca@postacert.istruzione.it

Ufficio IX – Ambito Territoriale Provincia Caserta
uspce@postacert.istruzione.it

Alla prof.ssa Ferraro Clara

Oggetto: giudizio finale prova attitudinale per la classe di concorso ADSS – Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado – docente FERRARO CLARA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Leg.vo n. 286 del 1998;

VISTO il D.D. n. 1610 del 01/07/2022 con il quale il MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti e per l'autonomia scolastica ha riconosciuto sub condizione, il titolo posseduto dalla docente **FERRARO Clara nata il 03/03/1990 a San Felice a Cancello (CE)**, titolo di formazione professionale che costituisce l'abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nella classe di concorso ADSS (Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado) – subordinatamente al superamento di una prova attitudinale.

VISTO il Decreto prot. n. 18385 del 28/09/2022 con il quale l'USP di Caserta ha nominato la Commissione per lo svolgimento della citata prova attitudinale.

VISTI gli esiti positivi della prova scritta sostenuta dalla docente Ferraro Clara in data 11/11/2022 e della prova orale sostenuta in data 02/12/2022.

FORMULA

Il seguente giudizio finale: nel corso delle prove la docente ha ampiamente dimostrato di conoscere i riferimenti normativi che hanno ad oggetto l'Inclusione scolastica in Italia, di possedere le conoscenze professionali e le competenze culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali necessarie per lo svolgimento della professione di docente specializzato per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado.

Pertanto esprime **PARERE FAVOREVOLE** al superamento della prova attitudinale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Amendola
(Firmato digitalmente)



Antonio AMENDOLA
ANTONIO AMENDOLA
03.12.2022 11:00:52
GMT+01:00



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Caserta

Via Lubich n.6 con ingresso al pubblico in Piazza della Costituzione n.1- ex. Area Saint Gobain

(Palazzo della Provincia) – 81100 Caserta

E-mail: usp.ce@istruzione.it – Pec: uspce@postacert.istruzione.it

Sito Web : <http://www.at-caserta.it/>

C.F.: 80100690611

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Leg.vo n. 286 del 1998;

VISTO il D.D. n. 0001610 del 01/07/2022 con il quale il MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti e per l'autonomia scolastica ha riconosciuto sub condizione, il titolo posseduto dalla docente FERRARO Clara nata il 03/03/1990 a San Felice a Cancellò (CE), titolo di formazione professionale che costituisce l'abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nelle classi di concorso ADSS (Sostegno nelle scuole secondarie di secondo grado) – subordinatamente al superamento di una prova attitudinale;

CONSIDERATO che il D.D. n. 0001610 del 01/07/2022 prevede che la commissione per le prove attitudinali sia costituita da un Presidente (Dirigente Scolastico) e da due docenti di ruolo delle classi di concorso specifiche, in possesso dei requisiti previsti per far parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedra;

RITENUTO di dover nominare una Commissione per lo svolgimento delle citate prove attitudinali;

DECRETA

E' costituita ai sensi del D.D. n. 0001610 del 01/07/2022 una Commissione esaminatrice per svolgimento e per la valutazione delle prove attitudinali che dovrà sostenere la docente FERRARO Clara, ai fini dell'abilitazione all'insegnamento per le **classi di concorso ADSS**.

La Commissione sopra citata è costituita:

Presidente	Amendola Antonio	27/04/1960 (NA)	Dirigente Scolastico
Commissario	Moriello Concetta	27/10/1972 (CE)	Docente
Commissario	Colella Angela	27/08/1966 (CE)	Docente

La Commissione organizzerà i lavori per lo svolgimento della prova attitudinale così come previsto dal D.D. n. 0001610 del 01/07/2022.

Per la partecipazione ai lavori della presente Commissione non è previsto alcun compenso a carico di questa Amministrazione.

IL DIRIGENTE

Monica Matano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Al Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"
Alla Prof.ssa Moriello Concetta
Alla Prof.ssa Colella Angela
E p.c. Alla Prof.ssa FERRARO Clara

MARCIANISE
MARCIANISE
MARCIANISE



Firmato digitalmente da
MATANO MONICA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTA l'istanza prot. n. 6659 del 29/03/2021 ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del citato decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra Clara **FERRARO** finalizzata al riconoscimento in Italia del corso di specializzazione post universitario su sostegno;

CONSIDERATO il disposto di cui al Decreto Ministeriale n. 249 del 2010 (e ss. mm. ii.), art. 13, comma 1, a mente del quale *“la specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, in Italia, esclusivamente presso le università [...] Ai corsi, autorizzati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, possono accedere gli insegnanti abilitati”*, deve rappresentarsi che l'analisi ed eventuale riconoscimento del percorso formativo sotteso al titolo di specializzazione su sostegno conseguito in Romania (diploma, laurea o master che sia) risulta condizionato dalla verifica del possesso, in capo all'interessato, dell'abilitazione all'insegnamento su posto comune/su materia;

VISTO il decreto di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento, acquisite in ROMANIA, prot. N° 1271 del 26/05/2022 con il quale l'interessata risulta abilitata per la classe di concorso A-46 SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE;

VISTO il proprio decreto direttoriale prot. n. 2367 del 30/11/2021 con il quale era stata rigettata l'istanza di riconoscimento dell'interessata per il SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - ADSS;

VISTE le successive Sentenze dei Giudici amministrativi con le quali è stato ordinato a questa Amministrazione di procedere al riconoscimento dei corsi di specializzazione post-universitari su sostegno;

CONSIDERATA, pertanto, la necessità di annullare il decreto direttoriale sul sostegno per le suesposte motivazioni, e di procedere al riesame dell'istanza dell'interessata prot. n. 6659 del 29

03 2021 con la finalità di deflazionare il contenzioso in materia;

RITENUTO, ai sensi dei commi 1 e 5 dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, conformemente al parere tecnico acquisito sulla valutazione della formazione posseduta dall'interessata, che il riconoscimento sul sostegno debba essere subordinato a misure compensative atteso che il percorso di specializzazione attestato non risulta del tutto corrispondente a quello previsto dalla legislazione vigente nazionale (all. A del D.M. 30 settembre 2011).

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, e successive modifiche, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

ACCERTATO che, ai sensi del comma 6, art. 22 del D.L.vo n. 206/2007, in sede di istanza non risulta documentata alcuna specifica esperienza professionale;

CONSIDERATO che la prova attitudinale consiste, ai sensi dell'art. 4 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, in una verifica riguardante le conoscenze, le competenze e le abilità professionali del richiedente effettuata dalle autorità competenti allo scopo di valutare l'idoneità del richiedente ad esercitare una professione regolamentata;

CONSIDERATO che il tirocinio di adattamento consiste, ai sensi dell'art. 4 del D.lgs. n. 206/2007 e successive modifiche, nell'esercizio di una professione regolamentata sotto la responsabilità di un professionista qualificato, accompagnato eventualmente da una formazione complementare secondo modalità stabilite dalla legge. Il tirocinio è oggetto di una valutazione da parte dell'autorità competente.

D E C R E T A

1. Il titolo di formazione professionale:

- abilitazione classe di concorso A-46 SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE;
- titolo di specializzazione post universitario: "Formazione degli Insegnanti itineranti e di sostegno per l'inclusione sociale e educativa delle persone con Bisogni Educativi Speciali" n. 1891 del 07/06/2019 rilasciato dall'Università "DIMITRIE CANTEMIR" Di Tirgu Mures (Romania),

posseduto dalla cittadina italiana sig.ra Clara **FERRARO**, nata il 03.03.1990 a S. Felice a Canello (CE), ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per la classe di concorso A-46

con specializzazione di SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (ADSS)

subordinatamente al superamento di misure compensative, costituite, ai sensi dell'art. 22 del D.lgs. n. 206/2007, da una prova attitudinale o dal compimento di un tirocinio di adattamento a scelta dell'interessata.

La scelta della misura compensativa avrà carattere definitivo e sarà operata con univoca richiesta scritta da inviare al competente Ufficio Scolastico Regionale e Ambito Territoriale di appartenenza.

Le prove delle misure compensative saranno sostenute nella provincia di Caserta, sede di preferenza indicata dall'interessata.

2. La prova attitudinale sarà così articolata:

- una prova scritta su una delle dimensioni previste dal profilo professionale del docente di sostegno di cui all'Allegato A del decreto ministeriale 30 settembre 2011 (pubblicato in GU n. 78 del 2 aprile 2012) individuata dalla commissione;

- una prova orale consistente nella progettazione di una attività didattica per una delle differenti tipologie di disabilità definita dalla commissione, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali.

Nel corso della prova orale l'interessata dovrà dare prova di conoscere i riferimenti normativi relativi all'inclusione scolastica in Italia (legge 104/1992, decreto legislativo 66/2017 e ss.mm.ii., decreto legislativo 62/2017 e DPR 122/2009 in merito alla valutazione degli apprendimenti e agli esami di Stato per gli alunni con disabilità).

La Commissione di valutazione sarà formata da un Presidente (Dirigente scolastico) e da due docenti di scuola secondaria di II grado, di cui uno specializzato sul sostegno, in possesso dei requisiti previsti per far parte delle commissioni esaminatrici dei concorsi a cattedre.

Il superamento della prova scritta è condizione di ammissione al colloquio.

In caso di esito sfavorevole o di mancata presentazione dell'interessata, purché comprovata da valida giustificazione, la prova attitudinale, ai sensi del comma 2bis dell'art. 23 del D. lgs. N. 206/2007 come modificato dal D.lgs. n. 15/2016, potrà essere ripetuta una sola volta, su richiesta dell'interessata, non prima di sei mesi.

3. Il tirocinio di adattamento, della durata di un anno scolastico, con inizio dall'apertura dell'anno scolastico, per un monte ore complessivo di almeno 300 ore, si svolgerà in una scuola secondaria di II grado - in classi in cui sono presenti studenti con disabilità di diversa tipologia - nell'ambito dell'orario di lezioni, sotto la guida di un docente supervisore/tutor per le attività di sostegno con incarico a tempo indeterminato.

Al termine del periodo del tirocinio è espressa dal Dirigente Scolastico, sentito l'insegnante supervisore, una relazione motivata della valutazione finale, favorevole o sfavorevole.

In detta relazione dovrà essere indicata chiaramente la data di inizio e termine del tirocinio, atteso che con il medesimo si devono colmare le lacune riscontrate nella formazione acquisita dall'interessata, e conseguentemente è necessario che sia espletato nell'arco dell'anno scolastico per seguire per intero l'evoluzione degli interventi di sostegno per le differenti tipologie di disabilità.

In caso di esito sfavorevole, ai sensi del comma 2-bis dell'art. 23 del D. lgs, n. 206/2007 come modificato dal D. lgs. n. 15/2016, potrà essere ripetuto una sola volta.

4. Il giudizio finale motivato della prova attitudinale o del tirocinio, di superamento ovvero di non superamento delle prove sostenute, giudizio da pubblicarsi all'Albo dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e da notificarsi all'interessata, verrà trasmesso dal medesimo Ufficio alla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione - Ufficio VIII - che, a seguito del superamento della misura compensativa, adotterà il provvedimento di riconoscimento, dalla cui data decorreranno i relativi effetti giuridici.

5. Si rimette all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania la cura di ogni necessario adempimento relativo alla tempestiva organizzazione delle misure compensative nei confronti dell'interessata cui verrà comunicato per iscritto, la data di inizio, il luogo e le modalità di svolgimento.

6. Il presente decreto è suscettibile di ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale ovvero al Presidente della Repubblica entro, rispettivamente, i termini di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di notifica.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. FABRIZIO MANCA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972



Firmato digitalmente da
MANCA FABRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE